Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAFE158BB5C27E837F7CD02262122B3C
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 20.04.2023 до 13.07.2024

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
(в составе ОП ВО),
протокол от 27.02.2023 г. № 8

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**
*(наименование образовательной программы)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
## реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.04.02 Аудит**
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Высшее, бакалавриат**
*(уровень образования)*

**38.03.01 Экономика**
*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

**Бакалавр**
*(квалификация)*

**Очная, очно-заочная, заочная**
*(форма(ы) обучения)*

**Год набора:** 2023

Омск, 2023 г.

**Авторы-составители:**
заведующий кафедрой экономики и управления Стаурский С.С., к.э.н., доцент

Начальник учебного отдела
Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины «Аудит» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от «31» января 2023 г. № 5.

# Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19

6.1. Основная литература....19

6.2. Дополнительная литература....20

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....20

6.4. Нормативные правовые документы....20

6.5. Интернет-ресурсы....20

6.6. Иные источники....20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС II – 5 | Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПКс ОС II – 5.1 | Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения (дескрипторы) |
|---|---|---|
| **ОТФ**<br>В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками<br>**ТФ**<br>В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПКс ОС II –5.1.2 | **на уровне знаний:**<br>– основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;<br>– методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;<br>– требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны |
| | | **на уровне умений:**<br>– получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;<br>- мыслить системно, структурировать информацию<br>– отбирать подходящие методы оценки рисков и эффективно применять их |
| | | **на уровне навыков:**<br>- оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам<br>– мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Аудит составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часа (81 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 64 часа (48 астрономических часов), из них 32 часа лекций (24 астрономических часов) и 32 часа практических занятий (24 астрономических часов), на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов (30 астрономических часов) для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часов (24 астрономических часов), из них 16 часов лекций (12 астрономических часов) и 16 часов практических занятий (12 астрономических часов), на самостоятельную работу обучающихся выделено 72 часов (54 астрономических часов) для очно-заочной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов (12 астрономических часов), из них 8 часов лекций (6 астрономических часов) и 8 часов практических занятий (6 астрономических часов), на самостоятельную работу обучающихся выделено 88 часов (66 астрономических часов) для заочной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Аудит изучается на 4 курсе в 7 семестре для студентов очной формы обучения; на 4 курсе в 8 семестре для студентов очно-заочной формы обучения; на 5 курсе в 9 семестре для студентов заочной формы обучения.

Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Аудит является логическим продолжением связки дисциплин Б1.В.08 Основы бухгалтерского учета и отчетности, Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности, Б1.В.10 Корпоративные финансы.
Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации | 20 | 6 | | 6 | | 8 | ГР, О |
| Тема 2 | Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики | 20 | 6 | | 6 | | 8 | ГР, ПЗ |
| Тема 3 | Планирование аудита | 20 | 6 | | 6 | | 8 | ГР, ПЗ |
| Тема 4 | Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения | 20 | 6 | | 6 | | 8 | ГР, ПЗ, О |
| Тема 5 | Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки | 24 | 8 | | 8 | | 8 | ГР, О |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** | | | | | | **ЗаО** |
| **Всего:** | | **108** | **32** | | **32** | | **40** | |

*Примечание:*

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), групповая*

*работа (ГР).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

***Очно-заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации | 18 | 2 | | 2 | | 14 | ГР, О |
| Тема 2 | Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики | 22 | 4 | | 4 | | 14 | ГР, ПЗ |
| Тема 3 | Планирование аудита | 18 | 2 | | 2 | | 14 | ГР, ПЗ |
| Тема 4 | Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения | 22 | 4 | | 4 | | 14 | ГР, ПЗ, О |
| Тема 5 | Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки | 24 | 4 | | 4 | | 16 | ГР, О |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** | | | | | | **ЗаО** |
| **Всего:** | | **108** | **16** | | **16** | | **72** | |

*Примечание:*

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), групповая работа (ГР).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

***Заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации | 18 | 1 | | 1 | | 16 | ГР, О |
| Тема 2 | Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики | 20 | 1 | | 1 | | 18 | ГР, ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 3 | Планирование аудита | 22 | 2 | | 2 | | 18 | ГР, ПЗ |
| Тема 4 | Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения | 22 | 2 | | 2 | | 18 | ГР, ПЗ, О |
| Тема 5 | Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки | 22 | 2 | | 2 | | 18 | ГР, О |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** | | | | | | **ЗаО** |
| **Всего:** | | **108** | **8** | | **8** | | **88** | |

*Примечание:*

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), групповая работа (ГР).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации**

Направления аудиторской деятельности, принципы ее организации и современная система регулирования; основные нормативные акты и документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ; базовые положения ФЗ «Об аудиторской деятельности; требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение квалификационного аттестата аудитора; требования, предъявляемые к аудиторским организациям (индивидуальным предпринимателям), функционирующим на рынке оказания аудиторских услуг; саморегулируемые организации аудиторов (СРО); аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие, цель и задачи; критерии проведения и особенности обязательного аудита; инициативный аудит; особенности внутреннего аудита; прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; современные тенденции на рынке аудиторских услуг в России и мире.

**Тема 2. Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики**

Международная федерация бухгалтеров как международный координатор национальных профессиональных организаций, функционирующих в области бухгалтерского учета и аудита; Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина РФ для применения на территории РФ; современные особенности МСА, обзор основных МСА; Кодекс аудиторской этики: предназначение, цели и задачи разработки; ключевые положения; проблемы практического применения принципов профессиональной этики.

**Тема 3. Планирование аудита**

Цель и задачи планирования, его непрерывный и циклический характер. Разработка общей стратегии и плана аудита, документирование. Существенность, определяемая на

этапе планирования: качественная и количественная сторона вопроса, основные подходы к определению существенности. Особенности определения уровня существенности в целях аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности компаний различной отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы. Аудиторский риск и оценка его компонентов.

**Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения**

Подготовка аудиторской проверки; необходимое понимание организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля; оценка рисков существенного искажения по причине недобросовестных действий и вследствие ошибок на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок; процедуры оценки рисков; понимание целей, стратегий и соответствующих бизнес-рисков организации, которые могут привести к риску существенного искажения финансовой отчетности.

**Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки**

Классификация методик и объектов проверки; основные положения методики проведения проверки; планы и программы практического аудита по разделам бухгалтерского учета; выборочный метод получения аудиторских доказательств; процесс сбора аудиторских доказательств, организация взаимодействия аудитора с внутренними аудиторами, экспертами и третьими лицами; обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита; информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения проверки; виды аудиторских заключений: структура и содержание; события после отчетной даты.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации | Групповая работа (малые группы, часть проекта). Опрос. |
| Тема 2. Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики | Групповая работа (малые группы, часть проекта). Практические задания. |
| Тема 3. Планирование аудита | Групповая работа (малые группы, часть проекта). Практические задания. |
| Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения | Групповая работа (малые группы, часть проекта). Практические задания. Опрос. |
| Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки | Групповая работа (малые группы, часть проекта). Опрос. |

#### 4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации**

**Групповая работа (малые группы).**

**Задание*.** Протестируйте имеющуюся об организациях информацию (общие сведения, финансовая (бухгалтерская) отчетность) и определите, подлежит ли их финансовая отчетность обязательному аудиту. Укажите, на основании каких нормативных актов те или иные организации обязаны проводить аудит (в условии задания используются материалы не менее 10 организаций).

По результатам проделанной работы формируется таблица нормативных актов, устанавливающих обязанность проведения аудита для отдельных организаций (общая таблица для всей учебной группы).

*Указанное задание является отправной точкой для работы в малых группах (3-5 человек) над проектом по дисциплине «Аудит», успешные завершение и защита которого могут быть установлены (по усмотрению преподавателя) как допуск к промежуточной аттестации. Ожидаемый результат для проекта – рабочий файл с общими сведениями о потенциальном аудируемом лице и краткой справкой-основанием о проведении обязательного/инициативного аудита.

**Опрос (примерные вопросы для устного/письменного опроса, работа с ФЗ «Об аудиторской деятельности»)**

1.Опишите требования к претендентам при получении квалификационного аттестата аудитора.

2. Каковы основные права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора при оказании аудиторских услуг?

3. Какие организации участвуют в проведении внешнего контроля качества аудита?

4. Кратко изложите в чем состоит деятельность СРО аудиторов.

5. Какой деятельностью, кроме проведения аудита, вправе заниматься аудиторы в соответствии с 307-ФЗ?

6. В каких случаях в соответствии с 307-ФЗ проводится обязательный аудит?

7. Как 307-ФЗ обеспечивает основу независимости аудиторских организаций, аудиторов?

8.Что такое аудиторская тайна?

9. Перечислите основные права и обязанности аудируемого лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг.

10. Назначение реестра аудиторов и аудиторских организаций.

11. Что такое «аудит» в трактовке ФЗ «Об аудиторской деятельности»?

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики**

**Групповая работа (малые группы, часть проекта)**

**Задание**. В рамках продолжения проекта составьте письмо-соглашение об условиях аудиторского задания в соответствии с МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». Аудиторское задание для целей аудита финансовой отчетности общего назначения, подготовленной по МСФО или по РСБУ (в зависимости от того, какая публичная отчетность изначально досталась малой группе для работы над проектом).

Ожидаемый результат для проекта – рабочий файл с письмом-соглашением, направляемым руководству потенциального аудируемого лица.

**Практическое задание.**

По представленным условиям задания определите, какие из угроз соблюдению основных принципов этики присутствуют в реальной практической ситуации. Какие меры предосторожности могут быть приняты руководителем аудиторской организации в сложившихся обстоятельствах?

Ситуации для проверки понимания основных положений Кодекса профессиональной этики аудиторов разрабатывает ведущий преподаватель дисциплины «Аудит».

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Планирование аудита Практическое задание.**

Имеется Приказ об учетной политике экономического субъекта, комплект бухглатерской (финансовой) отчетности, общие сведения о нем и информация о наиболее часто проводимых операциях. Проведите экспертизу учетной политики, которую использует организация (аудируемое лицо), составьте рабочий документ аудитора, в котором зафиксируйте результат проведенной экспертизы. Определите важные точки контроля аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности рассматриваемой организации. Составьте рекомендации для руководства по составлению Приказа об учетной политике на следующий год.

**Групповая работа (малые группы, часть проекта).**

**Задание.** В продолжение проектной работы рассчитайте по предложенной ниже методике единый (общий) уровень существенности по данным предоставленной отчетности потенциального клиента.

Определите самостоятельно, по каким статьям бухгалтерской отчетности необходимо рассчитать частные уровни существенности и произведите расчеты. Объясните свой выбор. **РДХ-Расчет уровня существенности по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности***

| Год | Клиент | Подготовлено |
|---|---|---|
| | | |

| Название раздела: Планирование аудита | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование документа: Расчет общего уровня существенности | | | | | |
| Наименование базового показателя | Значение показателя на начало года* | Значение показателя на конец года* | Значение базового показателя (гр.2+гр.3)/2 | Критерии, % | Значение, применяемое для нахождения уровня существенности (гр.4*гр.5)/100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Уровень существенности (среднее арифметическое значений данных гр.6) | | | | | |
| Единый показатель уровня существенности (уровень существенности, округленный с точностью до 20%) | | | | | |
| Уровень существенности аудиторской проверки (75% от единого показателя уровня существенности) | | | | | |

*используется в том случае, если часть базовых показателей берется из бухгалтерского баланса

**ПРИМЕЧАНИЕ.** В рамках работы над этой частью проекта рекомендуется дать студентам возможность выбора методики определения уровня существенности, не ограничивать их методикой, представленной в таблице. Практика показывает, что 2-3 группы из 10 предлагают иной подход к нахождению уровня существенности в целях аудиторской проверки, целью этой части проектного задания является формирование профессионального суждения и самостоятельность подхода к выполнению поставленной задачи. Ожидаемый результат для проекта – рабочие файлы 1) с расчетом единого (общего) уровня существенности и объяснением применяемой методики, выводом (или иным подходом к определению уровня существенности); 2) расчетом частных уровней

существенности и объяснением применяемой методики, выводом (или иным подходом к определению уровня существенности).

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения Практическое задание.**

Работа с идентификацией рисков существенного искажения на уровне предпосылок составления отчетности.

| Ситуация | Идентификация риска | Предпосылка составления отчетности | Нормативно-правовое обеспечение (что может быть нарушено в связи с возможным риском) | Ответное действие аудитора |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Примеры возможных ситуаций для практического задания:

1) для производства продукции используется сырье, имеющее ограниченный срок годности и требующее особых условий хранения;
2) в отчетном периоде аудируемое лицо приняло на баланс объект законченный строительством;
3) дебиторская задолженность покупателей погашается обычно в течении 5-7 месяцев;
4) запасы на конец отчетного периода на складе готовой продукции по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличились в на 15%.

**Групповая работа (малые группы, часть проекта).**

В продолжение проекта составьте тесты для оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица. Ожидаемый результат для проекта – рабочие файлы 1) с таблицами (тестами, опросами, интервью) для оценки СВК организации; 2) перечень предполагаемых бизнес-рисков организации, которые могут привести к риску существенного искажения финансовой отчетности.

**Опрос**

1.Как определяется бизнес-риск в соответствии с МСА 315?

2.Что такое «значительный риск» с точки зрения аудитора?

3.Дайте определение понятия «процедуры оценки рисков»

4.Что включают в себя аудиторские процедуры оценки рисков?

5.Дайте определение понятия «система внутреннего контроля»

6.Из каких компонентов состоит система внутреннего контроля в соответствии с МСА 315?

7.Понимание каких вопросов должен получить аудитор в отношении организации и ее окружения?

8. Какие риски требуют особого внимания при проведении аудита?

9. Что такое мониторинг средств контроля?

10. Из чего в совокупности складывается риск существенного искажения отчетности?

11. Что представляет собой для аудитора риск необнаружения?

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки**

**Групповая работа (малые группы, часть проекта).**

**Задание.** В продолжение работы над проектом составьте общий план аудиторской проверки для клиента и перечень аудиторских процедур для проверки наиболее значимых

оборотов и сальдо счетов (наиболее значимые участки/разделы учета должны быть определены/выявлены на предыдущих этапах работы над проектом, или (в учебных целях) могут быть назначены преподавателем).

Ожидаемый результат для проекта – рабочие файлы с 1) планом аудита финансовой отчетности клиента; 2) перечень аудиторских процедур для проверки наиболее значимых оборотов и сальдо счетов (классов операций).

**Опрос**

1. Поясните, что означает надлежащий характер аудиторских доказательств
2. Как связаны достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств?
3. Какие существуют аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств согласно МСА 500?
4. Дайте пояснения по каждому из терминов: инспектирование, наблюдение, внешнее подтверждение, пересчет, повторное проведение, аналитические процедуры, запрос
5. Что означают уместность и надежность аудиторских доказательств?
6. Дайте определение аудиторского заключения и опишите его структуру. Опишите порядок оформления аудиторского заключения. Сколько экземпляров аудиторского заключения должно быть предоставлено аудируемому лицу, и кому они предназначены?
7. Руководство аудируемого лица не считает нужным вносить в финансовую отчетность исправления, связанные с событиями после отчетной даты, а аудитор не согласен с таким решением. Отчетность еще не предоставлена акционерам. Что должен сделать аудитор?
8. Какие виды аудиторских заключений вы знаете? Приведите их краткую характеристику.
9. Какую роль в аудиторской проверке играет эксперт аудитора, если таковой имеется?
10. Какие методы может использовать аудитор при выборе объектов тестирования?
11. Как может быть организовано взаимодействие аудитора с внутренними аудиторами клиента?

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся**

**Критерии оценивания текущего контроля**

Оценка текущей работы студента представляет собой область профессионального суждения преподавателя, рекомендуется заранее в зависимости от степени сложности назначаемого задания (практическое задание, часть проекта, выполняемая в составе группы, вопросы устного опроса) оценить в баллах. Наиболее сложным моментом в оценивании является работа в группе.

**Критерии оценивания устного опроса**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

**Критерии оценивания практического задания**

Оценка «отлично» ставится, если учащийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**Критерии оценивания групповой работы в форме проекта**

- очевидна логика решения, ее соответствие изученным теоретическим основам, методам и инструментам анализа
- правильно прописаны все этапы и использована соответствующая методология
- выводы соответствуют полученным результатам, обоснованы и аргументированы
- качество и компоновка слайдов, умение работать с оборудованием и программными продуктами, информационными системами
- качество выступления, последовательность и грамотность, ясная логика в изложении материала
- принимал активное участие в групповой работе

**4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС II – 5 | Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПКс ОС II – 5.1 | Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКс ОС II – 5.1.2 Предлагает оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки | Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков | Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления |

**4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ***зачет с оценкой*** (тестирование).

**4.2.3 Типовые оценочные средства**

**Примерный тест на зачет с оценкой**

**1. Кто несет ответственность за финансовую отчетность согласно международным стандартам аудита (2 балла):**

а) аудиторская организация;

б) Комитет экономического субъекта по аудиту, если таковой имеется в организации;

в) собственники экономического субъекта;

г) руководство экономического субъекта.

**2. По итогам обязательного аудита готовится (2 балла):**

а) письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;

б) письменная информация аудитора руководству экономического субъекта и аудиторское заключение;

в) аудиторское заключение.

**3. Аудиторское заключение с выражением отрицательного мнения является видом (2 балла):**

а) аудиторского заключения с отказом от выражения мнения;

б) немодифицированного аудиторского заключения;

в) безоговорочно негативного аудиторского заключения;

с) модифицированного аудиторского заключения.

**4. Какая из прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг, оказываемых клиенту, может послужить препятствием к проведению у данного клиента аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности (2 балла)?**

а) управленческое консультирование, связанное с финансово-хозяйственной деятельностью;

б) восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской отчетности;

в) налоговое консультирование, постановка, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых деклараций

**5. Аудиторская выборка – это (2 балла):**

а) применение аудиторских процедур в отношении менее 100% элементов статьи отчетности или группы однотипных операций;

б) отбор статей финансовой отчетности для проверки;

в) определенный отбор элементов, составляющих статьи или группы однотипных операции;

г) отбор бухгалтерских счетов со значительными остатками для проверки.

**6. Чем ниже уровень существенности, тем больше объем аудиторской выборки (2 балла):**

а) истина;

б) ложь.

**7. Что понимается под существенностью в аудите (2 балла):**

а) уровень недостаточной надежности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

б) пропуск, искажение информации, которые могут повлиять на экономические решения пользователей, принятых на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) размер непреднамеренной ошибки, искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**8. Аудитор должен оценивать существенность в следующих случаях (2 балла):**

а) при получении аудиторских доказательств;

б) при аудиторской выборке;

в) при определении характера, сроков и объема аудиторских процедур и оценке последствий искажений;

г) при оценке искажений, выявленных в результате аудиторской проверки.

**9. Предпосылка подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности «Оценка и распределение» означает (2 балла):**

а) активы, обязательства и капитал, которые подлежат отражению в учете, отражены в нем;

б) активы, обязательства и капитал включены в бухгалтерскую отчетность в соответствующих суммах, любые результирующие оценки и корректировки по распределению стоимости отражены правильно;

в) отраженные в бухгалтерской отчетности хозяйственные операции, события, иные ФХЖ фактически имели место и относятся к деятельности аудируемого лица;

г) активы и пассивы аудируемого лица правильно распределены, оценены и отражены в отчетности.

**10. Аудиторский риск — это (2 балла):**

а) все риски, которые сопровождают аудитора в его деятельности;

б) риск того, что аудитор выскажет ненадлежащее мнение в отношении финансовой (бухгалтерской) отчетности, которая содержит искажения;

в) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки.

**11. Какими из перечисленных рисков аудитор не может управлять (2 балла)**:

а) риск существенных искажений;

б) неотъемлемый риск;

в) риск необнаружения;

г) риск средств контроля.

**12. Процедуру планирования разделяют на следующие этапы (2 балла):**

а) заключение договора с аудируемым лицом, составление общего плана, разработка программы аудита;

б) предварительное планирование, составление общего плана, разработка рабочих материалов аудита, разработка программы аудита;

в) предварительное планирование, составление общего плана, разработка программы аудита.

**13. Какие меры предосторожности, относящиеся к конкретному заданию могут устранить либо снизить до приемлемого уровня угрозы соблюдению основных принципов этики (3 балла)?**

а) ротация руководящего состава группы, выполняющей задание, обеспечивающее уверенность;

б) наличие у клиента компетентных работников, обладающих опытом и полномочиями для принятия управленческих решений;

в) привлечение другой аудиторской организации для выполнения (повторного выполнения) части задания;

г) дисциплинарный механизм, стимулирующий соблюдение правил и процедур аудиторской организации.

**14. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к лицам, претендующим на получение аттестата аудитора (2 балла)?** а) сдача квалификационного экзамена;

б) претендент внес плату за прием квалификационного экзамена;

в) претендент имеет опыт участия не менее, чем в двух аудиторских проверках;

г) претендент имеет стаж работы в аудиторской организации не менее двух лет из последних трех, связанных с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности

**15. Целью составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания (проведении аудита) является (2 балла):**

а) информирование потенциального клиента об особенностях, присущих аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью подтверждения ее достоверности; б) уточнение условий договора в отношении оплаты аудиторской проверки;

в) в каждом отдельном случае цель и содержание Письма определяется индивидуально;

г) предварительное разъяснение и согласование условий проведения аудита и ответственности сторон в процессе аудиторской проверки.

**16. К правам клиента, установленным договором об аудите, относится право потребовать (2 балла):**

а) проведения проверки исключительно аттестованными аудиторами;

б) скидку к договорной цене в связи с недостаточной квалификацией аудиторов или участием в проверке неаттестованных ассистентов аудиторов;

в) разъяснений по всем сформулированным замечаниям и отмеченным искажениям;

г) защиты своих (аудируемого лица) интересов в суде при обнаружении проблем.

**17. Что из нижеперечисленного непосредственно свидетельствует о действии элементов системы внутреннего контроля организации за сохранностью активов, например, запасов готовой продукции (2 балла):** а) наличие актов приемки-передачи активов;

б) наличие подписей ответственных лиц на первичных и иных документах;

в) наличие договоров об индивидуальной материальной ответственности;

г) проведение плановых инвентаризаций.

**18. Какие из факторов увеличивают неотъемлемый риск при его оценке аудитором посредством тестирования (2 балла)?**

а) осуществление внешнеэкономической деятельности;

б) наличие специфических методических (отраслевых) рекомендаций;

в) наличие штатного внутреннего аудитора;

г) наличие льгот по налогообложению.

**19. Между существенностью и аудиторским риском имеет место (1 балл):** а) прямая зависимость;

б) обратная зависимость;

в) нет взаимосвязи.

**20. При выполнении какой процедуры сбора аудиторских доказательств аудитор оценивает финансовую информацию на основе анализа взаимосвязей между данными финансового и нефинансового характера (2 балла)?** а) коэффициентный анализ;

б) аналитические процедуры;

в) сравнение и сопоставление;

г) инспектирование.

**21. Перед Вами бухгалтерская (финансовая) отчетность потенциального клиента. Является ли проведение аудита финансовой отчетности за 2020 г. для данного клиента обязательным?** Да/Нет. Аргументируйте ответ. **(2 балла)**

КОМПЛЕКТ ОТЧЕТНОСТИ ПРИЛАГАЕТСЯ

**22. С учетом данных вопроса 21 и дополнительных сведений о потенциальном клиенте (ПРИЛАГАЮТСЯ) идентифицируйте возможные риски существенного искажения его финансовой отчетности (6 баллов).**

**23. Перечислите и прокомментируйте внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность аудируемого лица, необходимые аудитору для понимания организации клиента и ее окружения с позиции МСА (4 балла)**

**24. Риск необнаружения искажений в результате мошенничества _____ риска необнаружения искажений в результате непреднамеренных ошибок (больше или меньше?). Почему? (2 балла)**

**25. Аудиторы после ознакомления с системой бухгалтерского учета и системой внутреннего контроля в процессе предварительного планирования аудиторской проверки оценили неотъемлемый риск (НР) как очень высокий – 80%, риск средств контроля (РСК) как средний – 65%.**

**Задание:** определите, каким должен быть риск необнаружения (РН) в количественном выражении, чтобы обеспечить значение приемлемого аудиторского риска (ПАР) в 5%; приведите расчет. **Прокомментируйте полученное значение. (3 балла)**

**26. Рассчитайте уровень существенности для проверки на подтверждение достоверности 2-х статей (по Вашему выбору) бухгалтерского баланса клиента (отчетность прилагается), если общий уровень существенности, установленный для данной отчетности равен в абсолютной сумме 5400 тыс.руб. Аргументируйте выбор статей отчетности, для которых определяете уровень существенности. Прокомментируйте полученный результат. (4 балла) КОМПЛЕКТ ОТЧЕТНОСТИ ПРИЛАГАЕТСЯ**

**27. Для получения аудиторских доказательств согласно МСА аудитор может применять следующие аудиторские процедуры либо их сочетания, отметьте все, что подходит (3 балла):**

а) запрос

б) инспектирование

в) внешнее подтверждение

г) пересчет

д) тест

е) анкетирование

ж) аналитические процедуры

з) повторное проведение

**28. Какие подходы используются для разработки методики аудиторской проверки (2 балла)?**

а) бухгалтерский

б) юридический

в) специальный

г) отраслевой

д) законодательно ориентированный

е) эффективный

**29. Проверка аудитором правильности отнесения активов к финансовым вложениям и их классификации на долгосрочные и краткосрочные – это аудиторская процедура ... (2 балла)** а) оценки рисков

б) тестирования средств контроля

в) проверки по существу

г) проверки по классификации

д) проверки контроля над активами и обязательствами

**30. Предпосылка подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности «существование» означает (2 балла):**

а) наличие по состоянию на определенную дату актива/нематериального актива, отраженного в бухгалтерской (финансовой) отчетности

б) принадлежность аудируемому лицу по состоянию на определённую дату актива или обязательства, отраженного в бухгалтерской (финансовой) отчетности

в) относящаяся к деятельности аудируемого лица хозяйственная операция или событие, имевшие место в течение соответствующего периода

г) фактическое наличие по состоянию на определенную дату актива, обязательства и капитала, отраженных в бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Критерии оценки результатов промежуточной аттестации**

Итоговый тест, который выносится на зачет с оценкой, содержит 30 вопросов различного типа. Каждое успешно выполненное задание оценивается в баллах, как указано в примерном тесте выше (задания в зависимости от степени сложности оцениваются в 1, 2, 3, 4 и 6 баллов). Максимально возможное количество баллов за выполненный тест – 70 баллов.

**Критерии оценки итогового теста**

| **Баллы** | **Оценка** |
|---|---|
| 60-70 | «отлично» |
| 48-58 | «хорошо» |
| 35-46 | «удовлетворительно» |
| 0-33 | «неудовлетворительно» |

| **Критерий оценивания** | **Оценка (зачет с оценкой)** |
|---|---|
| Студент анализирует и обобщает информацию об организации и ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Студент составляет тесты оценки систем внутреннего контроля организации, оценивает применяемые организацией методы управления бизнес-рисками, выявляет значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности. Студент рассчитывает/оценивает предварительный уровень существенности в целях проверки предоставленной отчетности и применяет его для оценки выявленных искажений. Студент применяет требования МСА при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств. | **В зависимости от полученных за тест баллов** |

**4.3. Методические материалы**

**Краткие методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме тестирования:**

Время написания итогового теста составляет 2 часа. Итоговое тестирование включает в себя 30 тестовых вопроса различного типа. Для подготовки к итоговому тестированию необходимо изучить лекционный материал; регулярно выполнять практические задания; участвовать в опросах письменных и устных; выполнить проектную работу в составе группы; усвоить методику расчетов, знать основные понятия; изучить материал учебных пособий.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методические указания по проведению опроса**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными

курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

**Методические рекомендации по подготовке групповой работы в форме проекта**

Подготовка и защиты Проекта, которое осуществляется в составе группы из 2-3 обучающихся, задания у групп различны. Список тем для подготовки проекта, выдается для ознакомления на первом занятии, тогда же преподавателем проводится предварительное распределение обучающихся по группам (по алфавиту, в соответствие со списком обучающихся). На втором занятии проводится окончательное распределение обучающихся по группам (в соответствие с пожеланиями обучающихся) и каждой группе утверждается тема (в соответствие с пожеланиями обучающихся и так, чтобы темы у групп не совпадали), а также предоставляется методика оценки за домашнее задание.

Выполненное домашнее задание защищается группой на занятии в форме презентации (не более 5 минут на саму презентацию, не более 10 слайдов в презентации) и с последующим обсуждением обосновываются сделанные выводы. Оценка за проект распределяется следующим образом: 5 баллов за работу, 5 баллов за защиту, которые суммируются (максимальная оценка за домашнее задание 10 баллов),

**Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
4) тщательно изучить лекционный материал;
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451306

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452626

**6.2. Дополнительная литература**

1. Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андронова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81615.html

2. Подольский, В. И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / В. И. Подольский, Н. С. Щербакова, В. Л. Комиссаров; под редакцией В. И. Подольский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 162 с. — ISBN 5-238-01141-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71214.html

3. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469125

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СПС КонсультантПлюс.

2. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2019 N 53639) // СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СПС КонсультантПлюс.

4. Кодекс профессиональной этики аудиторов, Протокол заочного голосования Совета по аудиторской деятельности при Минфине России от 21.05.2019 N 47 // СПС КонсультантПлюс.

5. Приказ Минфина России от 29.11.2019 N 1592 «Об Основных направлениях развития аудиторской деятельности в Российской Федерации на период до 2024 года» // СПС КонсультантПлюс.

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. Материалы по аудиту (нормативные и законодательные акты, тексты Международных стандартов аудита, прошедших экспертизу и одобренных к применению на территории РФ, статьи, методические рекомендации, разъяснения), предоставляемые справочно-правовыми системами «Консультант», «Гарант».
2. www.ifac.org. Официальный сайт Международной организации бухгалтеров.
3. https://sroapr.ru/ Официальный сайт Аудиторской палаты России.
4. www.ipbr.org. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

**6.6. Иные источники**

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431436

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450431

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: операционная система для ПК; пакеты прикладных программ, СПС КонсультантПлюс, антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».